

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานการสร้างและผลการใช้ชุดคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใน
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาปีการศึกษา 2549

ผู้รายงาน : นายชูชาติ อุทะโก

การสร้างชุดคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. เพื่อสร้างและหาคุณภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อทดลองใช้คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
3. เพื่อการประเมินการใช้คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทดลองครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา จังหวัด
พิษณุโลก ปีการศึกษา 2549 ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ห้อง 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 2 รวมจำนวน 83 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ (Rating
Scale) ของลิเคอร์ท (Likert) และแบบสอบถามปลายเปิด รวมจำนวน 6 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูล
ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบที ความถี่ และค่าร้อยละ

แบบประเมินฉบับที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย
รักการอ่าน มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .85

แบบประเมินฉบับที่ 2 ประเมินนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ปี
การศึกษา 2549 และมีค่าความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ .81

แบบประเมินฉบับที่ 3 ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการ
อ่านด้วยคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีค่าความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ .86

แบบประเมินฉบับที่ 4 ประเมินปัจจัยนำเข้าในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามคู่มือการ
จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีค่าความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ .89

แบบประเมินฉบับที่ 5 ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย
รักการอ่านด้วยชุดคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีค่าความเที่ยงทั้งฉบับ
เท่ากับ .95

แบบประเมินฉบับที่ 6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้
ชุดคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีค่าความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ .92

ผลการดำเนินการปรากฏผลดังนี้

1. ผลการสร้างและหาคุณภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

1.1 ผลการสร้างคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมี 10 เล่ม (กิจกรรม)

ดังนี้

เล่มที่ 1 กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน

เล่มที่ 2 กิจกรรมประกวดขยอนักอ่าน

เล่มที่ 3 กิจกรรมตอบปัญหาจากการอ่าน

เล่มที่ 4 กิจกรรมภาษาไทยวันละนิคภาษาอังกฤษวันละคำ

เล่มที่ 5 กิจกรรมคณิตศาสตร์น่าจดจำ

เล่มที่ 6 กิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน

เล่มที่ 7 กิจกรรมก้าวทันโลกทันเหตุการณ์ทันวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

เล่มที่ 8 กิจกรรมแรลลี่การอ่าน

เล่มที่ 9 กิจกรรมเรียนรู้เพศศึกษาเพื่อชีวิต

เล่มที่ 10 กิจกรรมการอ่านเพื่อสุขภาพ

1.2 ผลการประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของชุดคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทั้ง 10 เล่ม (กิจกรรม) พบว่า มีความเหมาะสมขององค์ประกอบอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 และมีความสอดคล้องขององค์ประกอบทุกรายการ

2. ผลการทดลองใช้ชุดคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2.1 นิสัยรักการอ่าน ก่อนเข้าร่วมโครงการกลุ่มตัวอย่างมีนิสัยรักการอ่านอยู่ในระดับน้อย มีเฉลี่ยเท่ากับ 2.18 หลังเข้าร่วมโครงการกลุ่มตัวอย่างมีนิสัยรักการอ่านอยู่ในระดับมาก มีเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 และจากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยนิสัยรักการอ่านก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการด้วยค่าทดสอบที่ พบว่านิสัยรักการอ่านหลังการเข้าร่วมโครงการ สูงกว่าก่อนการเข้าร่วมโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 แสดงให้เห็นถึงชุดคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมีคุณภาพสำหรับการใช้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้เป็นอย่างดี

2.2 ความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารโครงการ คณะกรรมการประเมินผลโครงการ และครูผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรม ที่มีต่อการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยชุดคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 แสดงให้เห็นถึงชุดคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สามารถนำไปใช้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้ง่าย สามารถปรับประยุกต์ใช้ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลการประเมินการใช้คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

3.1 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย แผนพัฒนาการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ครูผู้จัดกิจกรรม สื่อการจัดกิจกรรม เครื่องมือวัด และประเมินผล และสถานที่ดำเนินการ จากการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลโครงการ และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม พบว่า มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43

3.2 ผลการประเมินความเหมาะสมของกระบวนการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนด้วยชุดคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่สร้างขึ้น พบว่า มีความเหมาะสมของการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41

3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้ชุดคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44