

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  
ในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2550  
ผู้ประเมินโครงการ : นายชูชาติ อุทะโก

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  
ในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา จังหวัดพิษณุโลก โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิป (CIPP Model) ของ  
แดเนียล แอล สตัฟเฟิลบีม (Daniel L. Stufflebeam) ทำการประเมิน 5 ด้าน คือ ด้านสภาพบริบท  
ของโครงการ ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ ด้านกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ  
ด้านผลผลิตของโครงการ และด้านผลกระทบของโครงการ

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหาร  
โครงการ จำนวน 7 คน คณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการ จำนวน 7 คน  
คณะทำงานกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 50 คน ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 901 คน และผู้เรียน  
ช่วงชั้นที่ 4 จำนวน 388 คน รวมจำนวน 1,353 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ (Rating  
Scale) ของลิเคอร์ท์ (Likert) แบบตรวจสอบรายการ (CheckList) และแบบสอบถามปลายเปิด  
(Opened End Form) รวมจำนวน 6 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน ค่าทดสอบที ความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการประเมินปรากฏผลดังนี้

1. ด้านบริบทของโครงการ พบว่า ความเหมาะสมของหลักการ  
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ พบว่า บุคลากร งบประมาณ สื่อวัสดุอุปกรณ์ และ  
เวลาดำเนินการ มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก
3. ด้านกระบวนการดำเนินงาน พบว่า การเตรียมการ การดำเนินการ การประเมินผล  
และการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยรวมมีเหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก
4. ด้านผลผลิต
  - 4.1 ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อผลงานการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน  
พรหมพิรามวิทยา พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4.2 นิสัร้การอ่านของผู้เรียนหลังการเข้าร่วมโครงการ พบว่า ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 และผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4 มีนิสัร้การอ่านอยู่ในระดับมาก และเมื่อเปรียบเทียบนิสัร้การอ่านก่อน และหลังการเข้าร่วมโครงการ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

## 5. ด้านผลกระทบ

5.1 หนังสือที่ผู้เรียนชอบอ่านมากที่สุด 10 อันดับแรก ได้แก่ โดเรม่อน ชุดต่าง ๆ สารานุกรมของวิเศษ ๆ โดเรม่อนขบวนการกู้โลก แฮรี่พอดเตอร์ หนังสือรางวัลซีไรท์ การทดลองแสนสนุก นิทานพื้นบ้าน สารานุกรมสำหรับเด็กและเยาวชน สารานุกรมชุดพีชสมุนไพรร ความรู้ทั่วไป(108 ของคำถาม) ตามลำดับ

5.2 ในปีการศึกษา 2550 ผู้เรียนและโรงเรียน ได้รับรางวัลเกี่ยวกับการอ่าน ได้แก่ รางวัลสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม “ร้การอ่าน สานสู่ฝัน” ดีเด่นได้รับเงินรางวัลจำนวน 11,000 บาท, รางวัลยอดนักอ่านดีเด่น, ได้รับโล่เกียรติยศการส่งเสริมนิสัร้การอ่าน, ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชน Walk Rally การอ่าน, และได้รับเชิญเข้าร่วมกิจกรรมค่ายร้การอ่านในระดับชาติ ณ จังหวัดกำแพงเพชร