



บทเรียนสำเร็จรูป

เรื่อง คำช้อน

รายวิชาภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๔๑๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

พงษ์ศักดิ์ กุลชาติ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา จังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๓

ข้อแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องนี้มี กรอบ เป็นบทเรียนสำเร็จรูปที่ใช้เรียนรู้ด้วยความสามารถของตนเองโดยไม่จำกัดเวลา ให้ผู้เรียนอ่านคำแนะนำและทำตามคำสั่งแจงแต่ละขั้นตอนตั้งแต่ต้นไปจนจบ ดังต่อไปนี้

๑. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ แล้วจะทราบว่าเมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้วท่านจะสามารถทำอะไรได้บ้าง
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test) ตามความเข้าใจ ด้วยความซื่อสัตย์ แล้วเก็บไว้ตรวจพร้อมกันแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test)
๓. อ่านบทเรียนไปเรื่อย ๆ ตามลำดับที่ละกรอบ ตอบคำถามในกรอบที่มีคำถามด้วยตนเอง
๔. เมื่ออ่านบทเรียนอย่าเปิดดูคำถาม เมื่ออ่านคำถามอย่าย้อนกลับมาดูบทเรียน
๕. หน้าที่มีคำถามจะมีเฉลยไว้ในหน้าถัดไป ดังนั้น ควรตอบคำถามให้เสร็จก่อนแล้วจึงเปิดหน้าถัดไปเพื่อดูเฉลย ควรใช้สมุดจดงานบันทึก เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ
๖. เมื่อเปิดดูเฉลยแล้ว ถ้าตอบผิด ให้กลับไปอ่านกรอบนั้นใหม่ ตอบใหม่ให้ถูกต้อง
๗. ค่อย ๆ ทำความเข้าใจกับเนื้อหา ไปทีละกรอบ ไม่ต้องกังวล
๘. ศึกษาจบแล้ว ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) แล้วดูเฉลยและตรวจ ทั้งแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบผลด้วยตนเอง





ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

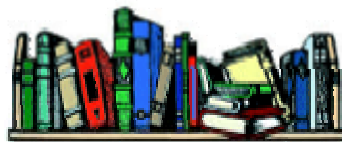
เข้าใจหลักการเพิ่มคำในภาษาไทย

จุดประสงค์ปลายทาง

เข้าใจหลักการสร้างคำซ้อนในภาษาไทย

จุดประสงค์นำทาง

๑. อธิบายความหมายของคำซ้อนได้
๒. จำแนกวิธีการสร้างคำซ้อนได้
๓. ใช้คำซ้อนในประโยคเพื่อการสื่อสารได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

รายวิชาภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๔๑๐๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง คำซ้อน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อละ ๑ ตัวเลือก

๑. คำในข้อใดเป็นคำซ้อนทั้งหมด

ก. เมืองนอก จังหวัด หน้าที่

ข. ยกเล็ก เต็ดขาด ยั่วเย้า

ค. วอกแวก ตกใจ คึกคัก

ง. ปะปน นอกคอก ถูกต้อง

๒. คำซ้อนในข้อใดเกิดจากการรวมคำที่มีความหมายคล้ายกันหรือเหมือนกัน

ก. ล้มลุก

ข. แต่งตั้ง

ค. รุกเร้า

ง. แท้จริง

๓. คำซ้อนในข้อใดเกิดจากการรวมคำที่มีความหมายไปในทางเดียวกัน

ก. แดดร่ม

ข. ฟืนฟู

ค. วิ่งเต็น

ง. ร้อนแรง

๔. คำซ้อนในข้อใดเกิดจากการรวมคำที่มีความหมายขัดแย้งกัน

ก. เจ็บไข้

ข. แค้นเคือง

ค. เขียวเลี้ยว

ง. ได้เสีย

๕. คำซ้อนในข้อใดที่ประกอบด้วยคำไทยแท้ด้วยกันทั้งสองคำ

ก. เงียบเชียบ

ข. อ้วนพี

ค. ราบเรียบ

ง. บาปบุญ

๖. คำซ้อนในข้อใดประกอบจากคำที่เป็นคำไทยแท้กับคำต่างประเทศ

ก. รูปภาพ

ข. สูญหาย

ค. สุขสบาย

ง. ไกล่ลี้ชิต

๗. คำซ้อนในข้อใดที่ประกอบจากคำที่คำภาษาต่างประเทศทั้งคู่

ก. ฤทธิ์เดช

ข. ล้างผลาญ

ค. ทรวงอก

ง. ทรัพย์สิน

๘. คำไม่ใช่คำชนิด ๔ คำ

ก. ถ้วยโถโอชาม

ค. ลูกท่านหลานเธอ

ข. ซ้อนล้อมตะเกียบ

ง. อดอยากปากแห้ง

๙. คำชนิด ๔ คำ ในข้อใดที่ต่างจากข้ออื่น

ก. พอดีพอร้าย

ค. เกี้ยวทองหนองยุ่ง

ข. ส้มหมอนนอนเสื่อ

ง. รูปโฉมโนมพรรณ

๑๐. คำในข้อใดไม่ใช่ คำชนิดแบบ ๖ คำ

ก. ยูให้รำดำให้ร่ำ

ค. หมูเห็ดเป็ดไก่ในเล้า

ข. ปล้ำฝึกลูกปลุกฝืน

ง. อดคาหลับจับตานอน



กรอบเริ่มต้น



สวัสดิ์ค่ะ เพื่อนๆ ที่รักทุกคน ดังที่เราได้ทราบกันแล้วนะคะ ว่านักภาษาศาสตร์ได้คิดวิธีการสร้างคำเพิ่มเติมขึ้นมาใช้หลายรูปแบบ เช่น คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน และคำยืม เป็นต้น

ในช่วงนี้ **คุณจุก** จะพาเพื่อนไปรู้จักกับวิธีการสร้างคำซ้อนในภาษาไทยกันนะคะ ขอให้เพื่อนๆ ตั้งใจศึกษาบทเรียนให้ดี ที่สำคัญต้องมีความซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามคำชี้แจงอย่างเคร่งครัด ด้วยนะคะ

คำตามกรอบเริ่มต้น : การสร้างคำเพิ่มเติมในภาษาไทย
มีลักษณะ อะไรบ้าง

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๑



เพื่อนๆ ครับ จุก คิดว่า ก่อนอื่น เราควรมาทราบ
ความหมายของ “คำซ้อน” กันก่อน ดีไหมครับ

คำซ้อน หมายถึง คำที่เกิดจากการนำคำมูล ตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไป ที่มีความหมายเหมือนกัน
คล้ายคลึงกัน เป็นไปในทำนองเดียวกัน หรือตรงกันข้ามกัน มาประกอบกันเป็นคำใหม่
มีความหมายใหม่ แต่จะไม่ต่างจากคำเดิมมากนัก

คำถาม : คำว่า “เจ็บซ้ำ” เกิดจากการนำคำที่มี
ความหมายในทำนองใดมาซ้อนกัน



เฉลยคำตอบกรอบเริ่มต้น

มี ๔ ลักษณะ คือ คำประสม

คำซ้ำ คำซ้อน และคำยืม

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๒

คุณจุก พอทราบไหมคะ ว่า การสร้างคำซ้อนขึ้นมาใช้ในภาษานั้น มีวัตถุประสงค์อะไรบ้างคะ



การสร้างคำซ้อน มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มคำในภาษาให้เพียงพอในการสื่อสาร และช่วยในการสื่อความหมายของคำให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ตัวอย่างเช่น “จับ แปลว่า ร้องเพลง, ไล่” ถ้ามีเฉพาะคำว่า “จับ” โดดๆ เราไม่อาจทราบความหมายได้ชัดเจน แต่ถ้ามีคำอื่นซ้อนอยู่ด้วย ก็จะสามารถรู้ความหมายได้ทันที เช่น จับกล่อม หรือ จับไล่ เป็นต้น

คำถาม : การสร้างคำซ้อนมีวัตถุประสงค์หลักอย่างไร

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๑
มีความหมายเป็นไปในทำนองเดียวกัน

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๓



คำซ้อน นอกจากจะช่วยสื่อความหมายของคำให้ชัดเจนแล้ว ยังสามารถช่วยกำหนดประเภทของคำซ้อนอีกด้วย ตัวอย่างเช่น

หยุดยา	:	คำนาม
เยียวยา	:	คำกริยา
เชื้อสาย	:	คำนาม
เชื้อเชิญ	:	คำกริยา

คำถาม : “รัฐบาลปกปิดความจริงเหตุการณ์วันสลายมือปืนหน้ารัฐสภา” คำ “ปกปิด” เป็นคำซ้อนที่ทำหน้าที่เป็นคำชนิดใดในประโยค

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๒
เพื่อเพิ่มคำในภาษาให้เพียงพอในการสื่อสาร

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๔

ต่อไปเรามารู้จักโครงสร้างของคำซ้อนกันนะครับ

คำซ้อนที่ปรากฏในภาษาไทย มีโครงสร้าง ๓ แบบ
คือคำซ้อน ๒ คำ, คำซ้อน ๔ คำและคำซ้อน ๖ คำ

คำซ้อน ๒ คำ เป็นคำซ้อนที่ใช้กันมากที่สุด
เนื่องจากมีวิธีการสร้างที่ง่ายไม่ซับซ้อน โดยจะมีทั้ง
คำไทยซ้อนกับคำไทย, คำไทยซ้อนกับคำยืม และ
คำยืมซ้อนกับคำยืม



คำถาม : คำซ้อนมีโครงสร้างกี่ลักษณะ อะไรบ้าง

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๓
ทำหน้าที่เป็น “คำกริยา”

ศึกษากรอบต่อไปนะครับ

กรอบความรู้ที่ ๕



และถ้าหากเราพิจารณาจากคำที่นำมาซ้อนกันแล้ว จะพบว่า มีอยู่ถึง ๓ ลักษณะ ดังนี้

ลักษณะแรก การนำคำที่มีความหมายเหมือนกันซ้อนกัน คำซ้อนลักษณะนี้มีลักษณะตรงตามความหมายของคำที่สุด เนื่องจากมีลักษณะตรงตามความหมาย และยังสามารถแบ่งย่อยได้ อีก ๓ กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ ๑ เกิดจากการนำคำไทยซ้อนกับคำไทย เช่น ไกล้ชิด คล้ายคลึง แค้นเคือง ฆ่าฟัน เจ็บไข้ ชัดแจ้ง คื้อดิ่ง บ้านเรือน เบื่อหน่าย รีบเร่ง เปิดเผย ขอดเยี่ยม ว่ากล่าว ใหญ่โต ฯลฯ

คำถาม : คำว่า “เล็กน้อย, หน้าตา, อ่อนแอ”

คำใดเป็นคำซ้อนที่เกิดจากคำที่มีความหมายเหมือนกัน

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๔

โครงสร้างคำซ้อนมี ๓ แบบ คือ

คำซ้อน ๒ คำ, คำซ้อน ๔ คำ

และคำซ้อน ๖ คำ

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๖

คุณจุก คะ นอกจากคำซ้อนที่เกิดจากคำไทยซ้อนกันเองในลักษณะนี้แล้ว ยังมีลักษณะอื่นอีกหรือคะ



ถูกต้องแล้วครับ คุณส้มจุก ในกลุ่มที่ ๒ นี้ เกิดจากการนำคำไทยซ้อนกับคำยืมหรือคำที่มาจากภาษาอื่น ครับ ตัวอย่าง

แกชรา	เกิดจาก	คำไทย + คำสันสกฤต
สูญหาย	เกิดจาก	คำบาลี + คำไทย
ถิ่นฐาน	เกิดจาก	คำไทย + คำบาลี
ทรัพย์สิน	เกิดจาก	คำสันสกฤต + คำไทย
รูปร่าง	เกิดจาก	คำบาลี + คำไทย
เจียบสงบ	เกิดจาก	คำไทย + คำเขมร
โง่งเงลา	เกิดจาก	คำไทย + เขมร
ทรวงอก	เกิดจาก	คำเขมร + คำไทย

คำถาม : คำว่า “เต็ดขาด” เกิดจากการซ้อนคำภาษาใด กับ ภาษาใด

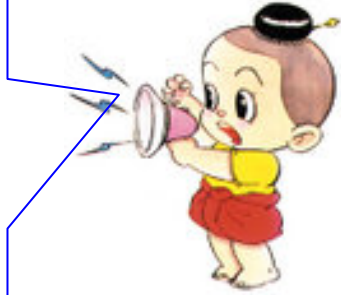
เฉลยคำตอบกรอบที่ ๕
เล็กน้อย

ศึกษากรอบต่อไปนะครับ

กรอบความรู้ที่ ๗

ส่วนกลุ่มสุดท้าย เป็นคำซ้อนที่เกิดจากการนำคำยืม(ภาษาอื่น) มาซ้อนกัน ซึ่งส่วนใหญ่มักจะเป็นภาษาบาลีสันสกฤต และ ภาษาเขมร ตัวอย่างเช่น

ทรัพย์สินสมบัติ	เกิดจาก	คำสันสกฤต + คำบาลี
ฤทธิ์เดช	เกิดจาก	คำสันสกฤต + คำบาลี
รูปภาพ	เกิดจาก	คำบาลี + คำบาลี
สุขสงบ	เกิดจาก	คำบาลี + คำเขมร
เสปียงอาหาร	เกิดจาก	คำเขมร + คำสันสกฤต
ทรงสนาน	เกิดจาก	คำสันสกฤต + คำเขมร



คำถาม : คำว่า “อิทธิฤทธิ์” เป็นคำซ้อนที่เกิดจากภาษาใด กับภาษาใด

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๖

เด็ด มาจาก ภาษาเขมร
ขาด มาจาก ภาษาไทย

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๘

ต่อไป **คุณจุก** จะพูดถึง คำซ้อนประเภทที่ ๒ ซึ่งเป็นคำซ้อนที่เกิดจากคำที่มีความหมายเป็นไปในทำนองเดียวกันใช้ใหม่จะ ดังนั้น อีกประเภทหนึ่ง ก็ต้องเป็น พยางค์ตาย ใช้ใหม่จะ



ใช้ครับ คุณส้มจุก คำซ้อนในลักษณะที่ ๒ นี้ เป็นคำซ้อนที่เกิดจากคำที่มีความหมายไปในทำนองเดียวกันมาซ้อนกัน จะมีไม่มากนัก ส่วนใหญ่มักจะเป็นคำที่เกี่ยวข้องกับอวัยวะทั้งของคนและสัตว์ ตัวอย่างเช่น

แก้มคาง	คอเหนียง	ใจคอ
เนื้อตัว	หน้าตา	หัวหู

คำถาม : “ปากคอ คิ้วคาง” คำทั้งสองนี้เป็นคำซ้อนลักษณะใด

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๘

อิทธิ มาจาก ภาษาบาลี

ฤทธิ์ มาจาก ภาษาสกฤต

ศึกษากรอบต่อไปนะครับ

กรอบความรู้ที่ ๕

คำซ้อนในลักษณะที่ ๓ (สุดท้าย) เป็นคำซ้อนที่เกิดจากการนำคำที่มีความหมายตรงกันข้ามกัน มาซ้อนกัน เช่น

ดีชั่ว	เท็จจริง	ได้เสีย
ผิดถูก	หนักเบา	ยากง่าย
มีจน	เท็จจริง	สูงต่ำ
ดำขาว	ยาวสั้น	ฯลฯ



คำถาม : คำว่า “ผิดชอบ ยากจน จิตใจ”

คำใดเป็นคำซ้อนที่เกิดจากการนำคำที่มีความหมายตรงกันข้ามกันมาซ้อนกัน

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๘

เกิดจากคำที่มีความหมายไปในทำนองเดียวกันมาซ้อนกัน

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๑๐

คุณจุกะ ในเมื่อคำที่นำมาซ้อนกันมีความเกี่ยวเนื่องใน
ด้านความหมายของคำเดิมอยู่แล้ว เมื่อกลายเป็นคำซ้อน เรา
จะทราบความหมายที่เกิดขึ้นใหม่ได้อย่างไร คะ



การพิจารณาความหมายของคำซ้อน มีหลายลักษณะ ดังนี้

๑. ความหมายอยู่ที่คำใดคำหนึ่ง ซึ่งอาจจะเป็นคำหน้าหรือ
คำหลังก็ได้ ตัวอย่างเช่น

ยากง่ายก็ต้องทำดูก่อน : ความหมายอยู่ที่ “ยาก”

ใจคอไม่อยู่กับเนื้อกับตัว : ความหมายอยู่ที่ “ใจ”

จงชี้แจงข้อเท็จจริงมาให้ทราบ : ความหมายอยู่ที่ “จริง”

ขอให้รักกันจริงเถอะมีจนไม่สำคัญ : ความหมายอยู่ที่ “จน”

คำถาม : “ไปทำอะไรมาหัวยุ่งไปหมด”

คำซ้อนในประโยคดังกล่าวนี้ มีความหมายอยู่ที่คำใด

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๘

คำว่า “ผิดชอบ”

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๑๑

ลักษณะที่ ๒. คำซ้อนที่มีความหมายปรากฏอยู่ที่คำทั้งสองหรือมีความหมายกว้างออกไป ซึ่งจะต่างจากกลุ่มแรกเพราะความหมายที่เกิดขึ้นใหม่เป็นความหมายของคำที่นำมาซ้อนกันทั้งสองคำ หรือบางคำอาจมีความหมายกว้างออกไปจากความหมายของคำเดิม เช่น

พี่น้อง : ไม่ได้หมายถึงเฉพาะพี่กับน้อง แต่หมายรวมถึงญาติทั้งหมด

ลูกหลาน : ไม่ได้หมายถึงเฉพาะลูกหลาน แต่หมายรวมถึงผู้สืบเชื้อสายทั้งหมด

เจ็บไข้ : ไม่ได้หมายถึงเฉพาะเจ็บด้วยบาดแผล แต่หมายรวมถึงความป่วยไข้ทั้งหมด

ทุบตี : ทำร้ายด้วยวิธีต่างๆ ไม่ใช่ทุบกับตีเท่านั้น

ฆ่าฟัน : ทำให้ตายด้วยวิธีการต่างๆ เป็นต้น



คำถาม : “ไม่ต้องกลัวอด บ้านเราข้าวปลา มีเยอะแยะ”
คำซ้อนในประโยค มีความหมายในลักษณะใด

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๑๐
ความหมายอยู่ที่คำว่า “หิว”

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๑๒



ลักษณะที่ ๓ คำซ้อนที่มีความหมายเชิงเปรียบเทียบหรือเชิงอุปมา คำซ้อนประเภทนี้ความหมายจะเปลี่ยนไปจากความหมาย

ของคำเดิมโดยสิ้นเชิง ตัวอย่างเช่น

คำจูน : ช่วยเหลือในเรื่องฐานะ

คุดคุ่ม : ความรู้สึกซึ่งใจ

ทิ่มตำ : ถ้อยคำที่พูดให้เป็นที่เจ็บใจ

อ่อนหวาน : เป็นที่ชุ่มชื่นใจ มักใช้กับถ้อยคำ

อยู่กิน : ดำเนินชีวิตฉันสามีภรรยา

อุ้มชู : บำรุงเลี้ยงดูและเชิดชูยกย่อง

คำถาม : คำว่า “ชมเชย, ชื่นชม, ภูมิใจ”

คำใดมีความหมายเชิงเปรียบเทียบ

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๑๑

มีความหมายกว้างออกไป

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๑๓

ต่อไป จุจะพาเพื่อนๆ มารู้จักโครงสร้างของคำซ้อนใน
ลักษณะที่ ๒ นะครับ โครงสร้างคำซ้อนแบบที่ ๒ นี้ เป็นคำ
ซ้อนชนิด ๔ คำ ประกอบกัน ซึ่งเกิดจากการนำคำประสมมา
ซ้อนเข้าด้วยกัน หรือนำเอาคำซ้อน ๒ คำ กับคำประสมมาซ้อน
กัน ตัวอย่างเช่น

เจ็บไข้ได้ป่วย	ตกลงปลงใจ	ไปมาหาสู่
ยากดีมีจน	ลืมตาอ้าปาก	ต่อล้อต่อเถียง
สิ้นไร้ไม้ตอก	ผลหมากรากไม้	คลุกคลีตีโมง
รวบรัดตัดความ	ล้มหมอนนอนเสื่อ	ชิงไหวชิงพริบ
ถือเขาถือเรา	ถึงพริกถึงขิง	หนักนิดเบาหน่อย
กาหนังคาเขา	ที่หน้าทีหลัง	ผ่อนสั้นผ่อนยาว
ร่วมทุกข์ร่วมสุข	ถือเขาถือเรา	ฯลฯ



คำถาม : “นางแบบมักมีรูปโฉมโนมพรรณดีทุกคน”
คำใดเป็นคำซ้อนประเภท คำซ้อน ๔ คำ

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๑๒
คำว่า “ชื่นชม”

ศึกษากรอบต่อไปนะครับ

กรอบความรู้ที่ ๑๔

คุณจุกะ คำซ้อนอีกประเภทหนึ่ง ซึ่งเป็นประเภทสุดท้าย มีรายละเอียดอย่างไรบ้าง คะ



คำซ้อนประเภทที่ ๓ สุดท้ายนี้ เป็นคำซ้อนโครงสร้าง ๖ คำ ครับ โดยคำซ้อนประเภทนี้ ส่วนประกอบของคำแต่ละคำจะมี ๓ คำ และมีสัมผัสตรงกลางคำ สำหรับความหมายจะเกิดจากความหมายของคำที่นำมาประกอบกัน หรืออาจมีความหมายเชิงเปรียบเทียบ ตัวอย่างเช่น

จิงก็ราข่าก็แรง	เข้าตามตรอกออกตามประตู
คคนในช่องอในกระดุก	ฆ่าไม่ตายขายไม่ขาด
จับไม่ได้ไล่ไม่ทัน	ช้าเป็นการนานเป็นคุณ
ตื่นแต่ตึกสีกแต่หนุ่ม	บัวไม่ให้ช้ำน้ำไม่ให้ขุ่น
น้ำพึ่งเรือเสือพึ่งป่า	ฯลฯ

คำถาม : ให้นักเรียนยกคำซ้อนชนิดหกคำ มา ๒ ชุด

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๕
คำว่า “รูปโฉมโฉมพรรณ”

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบสรุป



เป็นอย่างไรบ้างครับเพื่อนๆ **หน่วยพยางค์** ไม่ยากเลย
ใช้ไหมครับ ต่อไปนี้ เพื่อนๆ ลองทำแบบฝึกหัดดูนะครับ

๑. ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๑.๑-๑.๕

“เขื่อนั่งรถทัวร์สายเพชรบูรณ์” ให้นำคำที่มีส่วนประกอบของพยางค์ไปตอบใน
หัวข้อที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง

- ๑.๑ พยางค์สามส่วน ได้แก่
- ๑.๒ พยางค์สี่ส่วน ได้แก่
- ๑.๔ พยางค์สี่ส่วนพิเศษ ได้แก่
- ๑.๕ พยางค์ห้าส่วน ได้แก่

๒. ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๒.๑-๒.๒

“เข้าศึกษามีกำลังมาก และชำนาญการรบ” ให้นำคำที่มีส่วนประกอบของพยางค์ไป
ตอบในหัวข้อที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง

- ๒.๑ พยางค์เปิด ได้แก่
- ๒.๒ พยางค์ปิด ได้แก่

๓. ให้วิเคราะห์โครงสร้างของพยางค์ จากคำตอบต่อไปนี้ “จะ รอ คุณ ตรง ปลาย ฟ้า”

.....
.....

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๑๒

- อ้อย พ - /อ/ พยัญชนะต้น
- ตต - สระอ
- ว - วรรณยุกต์โท
- พ - /ย/ พยัญชนะสะกด

ตั้งใจทำข้อสอบให้ดีนะครับ

แบบทดสอบหลังเรียน

รายวิชาเอกลักษณะไทย รหัสวิชา ท ๔๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง คำซ้อน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อละ ๑ ตัวเลือก

๑. คำในข้อใดเป็นคำซ้อนทั้งหมด

ก. เมืองนอก จังหวัด หน้าที่

ข. ปะปน นอกคอก ถูกต้อง

ค. วอกแวก ตกใจ คึกคัก

ง. ยกเลิก เด็ดขาด ยั่วเย้า

๒. คำซ้อนในข้อใดเกิดจากการรวมคำที่มีความหมายคล้ายกันหรือเหมือนกัน

ก. ล้มลุก

ข. เต่งตึง

ค. รุกเร้า

ง. เท็จจริง

๓. คำซ้อนในข้อใดเกิดจากการรวมคำที่มีความหมายไปในทางเดียวกัน

ก. แคร่ร่ม

ข. ฤทธิ์เดช

ค. วิ่งเต้น

ง. เด็ดขาด

๔. คำซ้อนในข้อใดเกิดจากการรวมคำที่มีความหมายขัดแย้งกัน

ก. ได้เสีย

ข. เจ็บไข้

ค. เขี้ยวเล็บ

ง. แค้นเคือง

๕. คำซ้อนในข้อใดที่ประกอบด้วยคำไทยแท้ด้วยกันทั้งสองคำ

ก. เจียบสงบ

ข. ทุกข์สุข

ค. ราบเรียบ

ง. บาปบุญ

๖. คำซ้อนในข้อใดประกอบจากคำที่เป็นคำไทยแท้กับคำต่างประเทศ

ก. รูปภาพ

ข. สูญหาย

ค. สุขสบาย

ง. ไกลชิด

๗. คำซ้อนในข้อใดที่ประกอบจากคำที่คำภาษาต่างประเทศทั้งคู่

ก. คุณโทษ

ข. ล้างผลาญ

ค. ทรวงอก

ง. ทรัพย์สิน

๘. คำไม่ใช่คำชนิดใด ๔ คำ

ก. ถ้วยโถโอชาม

ค. ลูกท่านหลานเธอ

ข. อดอยากปากแห้ง

ง. ซ้อนส้มมีดตะเกียบ

๙. คำชนิดใด ๔ คำ ในข้อใดที่ต่างจากข้ออื่น

ก. พอดีพอร้าย

ค. เกี้ยวทองหนองยุ่ง

ข. ส้มหมอนนอนเสื่อ

ง. รูปโฉมโฉมพรรณ

๑๐. คำในข้อใดไม่ใช่ คำชนิดแบบ ๖ คำ

ก. ยูให้รำดำให้รั้ว

ค. หมูเห็ดเป็ดไก่ในเล้า

ข. ปล้ำฝักปลุกฝักฝัก

ง. อดดาหลับจับตานอน



เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

- | | |
|-----|---|
| ๑. | ข |
| ๒. | ข |
| ๓. | ค |
| ๔. | ง |
| ๕. | ค |
| ๖. | ข |
| ๗. | ค |
| ๘. | ข |
| ๙. | ค |
| ๑๐. | ค |



รางวัลให้คนเก่งครับ

เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน

- | | |
|-----|---|
| ๑. | ง |
| ๒. | ข |
| ๓. | ค |
| ๔. | ก |
| ๕. | ค |
| ๖. | ข |
| ๗. | ก |
| ๘. | ง |
| ๙. | ก |
| ๑๐. | ค |



รางวัลให้คนเก่งครับ