



บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องคำซ้ำ

รายวิชาภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๔๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

พงษ์ศักดิ์ กุลชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๓

ข้อเสนอแนะในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องนี้มี กรอบ เป็นบทเรียนสำเร็จรูปที่ใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยความสามารถของตนเองโดยไม่จำกัดเวลา ให้ผู้เรียนอ่านคำแนะนำและทำตามคำชี้แจงแต่ละขั้นตอนตั้งแต่ต้นไปจนจบ ดังต่อไปนี้

๑. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ แล้วจะทราบว่าเมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้วท่านจะสามารถทำอะไรได้บ้าง
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test) ตามความเข้าใจ ด้วยความซื่อสัตย์ แล้วเก็บไว้ตรวจพร้อมกันแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test)
๓. อ่านบทเรียนไปเรื่อย ๆ ตามลำดับทีละกรอบ ตอบคำถามในกรอบที่มีคำถามด้วยตนเอง
๔. เมื่ออ่านบทเรียนอย่าเปิดดูคำถาม เมื่ออ่านคำถามอย่าย้อนกลับมาดูบทเรียน
๕. หน้าที่มีคำถามจะมีเฉลยไว้ในหน้าถัดไป ดังนั้น ควรตอบคำถามให้เสร็จก่อนแล้วจึงเปิดหน้าถัดไปเพื่อดูเฉลย ควรใช้สมุดจดบันทึกกิจกรรม เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ
๖. เมื่อเปิดดูเฉลยแล้ว ถ้าตอบผิด ให้กลับไปอ่านกรอบนั้นใหม่ แล้วตอบใหม่ให้ถูกต้อง
๗. พยายาม ทำความเข้าใจกับเนื้อหา ไปทีละกรอบ ไม่ต้องกังวล
๘. เมื่อศึกษาจบแล้ว ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) แล้วดูเฉลยและตรวจทั้งแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบผลด้วยตนเอง





ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เข้าใจหลักการเพิ่มคำในภาษาไทย

จุดประสงค์ปลายทาง

เข้าใจหลักการสร้างคำซ้ำในภาษาไทยได้

จุดประสงค์นำทาง

๑. อธิบายความหมายของคำซ้ำได้
๒. จำแนกวิธีการสร้างคำซ้ำได้
๓. ใช้คำซ้ำในประโยคเพื่อการสื่อสารได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

รายวิชาภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๔๑๐๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง การเพิ่มคำ(คำซ้ำ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อละ

๑ ตัวเลือก

๑. คำซ้ำในข้อใดที่เกินเข้ามาโดยไม่จำเป็น
 - ก. เดี่ยวนี้ใครๆ ก็ซ่ากันทั้งนั้นแหละ
 - ข. ฉันยังไม่เคยเล่าเรื่องนี้ให้ใครๆ ฟังเลย
 - ค. ใครๆ เขาทำงานกันเสร็จแล้วเหลือคุณคนเดียว
 - ง. เสียงตวาดของเธอใครๆ ได้ยินก็หวาดผวาไปตามกัน
๒. ข้อใดใช้ไม่ยมกได้ถูกต้อง
 - ก. ฉันไม่รู้นี้ว่าของๆ ใคร
 - ข. พูดกันให้จะๆ จะดีกว่ากระมัง
 - ค. นักเรียนมีสองกลุ่มๆ นี้เรียนเก่ง
 - ง. เขาชอบท่องเที่ยวไปในที่ๆ เร็นลับเสมอ
๓. คำซ้ำในข้อใดมีความหมายเปลี่ยนไปจากคำเดิมมากที่สุด
 - ก. คุณยายชอบไปวัดแถวๆ บ้าน
 - ข. รีบๆ หน่อย เดี่ยวจะไม่ทันรถออก
 - ค. เธอรู้จักผู้หญิงที่สวมเสื้อสีฟ้าๆ นั่นไหม
 - ง. ครูสัญญาว่าจะบอกคะแนน แต่ไปๆ ก็ลืม
๔. คำซ้ำในข้อใดที่แสดงความลดน้ำหนักของคำเดิม
 - ก. พรุ่งนี้ตื่นเช้าๆ นะ
 - ข. เวลาเมื่อน้อยรีบๆ หน่อยนะ
 - ค. อ่านหนังสือไปพลางๆ ก่อนนะ
 - ง. รถยนต์คันสีแดงๆ จอดอยู่หน้าตึก
๕. “หล่อนชอบซื้อของแพงๆ มาใช้” คำซ้ำในประโยคดังกล่าว สื่อความหมายในลักษณะใด
 - ก. ไม่เจาะจง
 - ข. ลดน้ำหนักของคำ
 - ค. เพิ่มน้ำหนักของคำ
 - ง. เป็นพหูพจน์และเน้นลักษณะ

๖. คำซ้ำในข้อใดที่สื่อความหมายในเชิงเปรียบเทียบ

ก. ของกล้วยๆ แค่นี้ยังทำไม่ได้

ข. ฉันกำลังยุ่งๆ อย่าเพิ่งกวนได้ใหม่

ค. เขาซื้อบ้านแถวๆ ห้างแม็คโคร

ง. หล่อนก็เจ็บๆ ไข้ๆ อยู่อย่างนี้แหละ

๗. คำซ้ำในข้อใดเป็นการซ้ำเสียงวรรณยุกต์

ก. ต้อกต้อย

ข. ซอกซอน

ค. งุ่นง่าน

ง. ฟุ่มเฟือย

๘. คำซ้ำในข้อใดเป็นการซ้ำเสียงสระ

ก. ปุกปุย

ข. คื้อคิ่ง

ค. จุกจิก

ง. ฝ่ายพอม

๙. คำซ้ำในข้อใดที่ไม่ได้เป็นการซ้ำเสียงพยัญชนะต้น

ก. ล่อนจ้อน

ข. ลบหลู่

ค. ทอดถอน

ง. เข้มแข็ง

๑๐. คำซ้ำในข้อใดมีความหมายแตกต่างจากข้ออื่น

ก. ฝนตกจ๊กๆ

ข. ฝนตกหิมๆ

ค. ฝนตกบ๋อยๆ

ง. ฝนตกปรอยๆ



กรอบเริ่มต้น

สวัสดีครับ เพื่อนๆ ที่รักทุกคน เพื่อนๆ เคยสังเกตคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันบ้างไหมครับว่าแต่ละคำมีรูปลักษณะหรือโครงสร้างแตกต่างกันอย่างไรบ้าง และที่เป็นเช่นนี้เกิดจากสาเหตุใด ถ้าเพื่อนๆ สนใจหาคำตอบ ลองฟัง ท่านจูนน้อยอธิบายให้ฟัง ดีไหมครับ เชิญท่านจูนน้อย ครับ



สวัสดีครับ คุณจุก และเพื่อนๆ ทุกคน จากคำถามของคุณจุก ถ้าเพื่อนๆ เป็นคนช่างสังเกต ก็จะพบว่า คำไทยที่ใช้ในปัจจุบัน มี ๒ กลุ่มใหญ่ๆ ครับ คือ คำมูล ซึ่งเป็นคำที่มีอยู่ในแต่ละภาษา กับคำที่สร้างเพิ่มขึ้นมาใช้ครับ โดยวิธีการสร้างก็แตกต่างกันไป และมักจะเรียกชื่อตามวิธีการสร้างคำ เช่น คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ และคำที่ยืมมาจากภาษาอื่น ครับ

สำหรับชั่วโมงนี้เพื่อนๆ จะรู้จักวิธีการสร้างคำซ้ำ ครับ เชิญติดตามเรามาได้ครับ

ศึกษากรอบต่อไปนะครับ



เพื่อนๆ ครับ ก่อนอื่นเรามาทราบความหมาย
ของ “คำซ้ำ” กันก่อนดีไหมครับ

คำซ้ำ หมายถึง คำที่เกิดจากการนำคำมูล ๒ คำ หรือคำที่มีรูปคำเหมือนกัน
มาประกอบเป็นคำเดียวกัน นับเป็นคำใหม่ที่มีความหมายใหม่ หรือการนำคำมูล
คำเดียวมาออกเสียงซ้ำกัน ๒ ครั้ง

คำถาม : การออกเสียงคำเดียวกันติดต่อกัน ๒ ครั้ง
เรียกคำชนิดนี้ว่าอย่างไร ละ



เฉลยคำตอบกรอบเริ่มต้น
ภาษาสันสกฤต

ศึกษากรอบต่อไปนะครับ

กรอบความรู้ที่ ๒

คุณจุก ค่ะ มีข้อสังเกตในการเขียนคำซ้ำ
อย่างไรบ้างคะ



ในการเขียนคำซ้ำ ไทยเรามักกำหนดให้ใช้ **ไม้ยมก** แทนคำ
ที่ออกเสียงซ้ำ เช่น

กลัว + กลัว = กลัว ๆ

เพื่อน + เพื่อน = เพื่อน ๆ

เร็ว + เร็ว = เร็ว ๆ

ร้อน + ร้อน = ร้อน ๆ

คำถาม : การเขียนคำซ้ำในภาษาไทยนิยมใช้เครื่องหมายอะไรประกอบ

เฉลยคำตอบรอบที่ ๑

เรียกว่า คำซ้ำ

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๓



คำซ้ำที่ปรากฏในภาษาไทย มี ๒ ลักษณะ คือ
คำซ้ำที่เกิดจากการสร้างคำ และคำซ้ำที่โครงสร้าง
เป็นคำซ้ำ

คำซ้ำที่เกิดจากการสร้างคำ เป็นประเภทคำซ้ำที่มีคำเดิมเป็นคำมูล
โดยการออกเสียงซ้ำกัน หรือการนำคำที่มีรูปคำเหมือนกัน ๒ คำ มา
รวมกัน และถ้าต้องการแยกคำก็สามารถแยกเป็นคำเดี่ยวได้ ซึ่งจำแนก
ได้ เป็น ๒ ลักษณะ คือ การซ้ำทั้งคำ และการซ้ำบางส่วน

คำถาม : “คำซ้ำ” ที่เกิดจากการสร้างคำ
มีลักษณะอย่างไร



เฉลยคำตอบรอบที่ ๒
ไม่ymmก

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๔

โอ้โฮ่ คุณจุก คะ ทำไมคำซ้ำเรื่องเดียว จึงมีรายละเอียด
แยกย่อยเป็นประเภทต่างๆ ได้มากมาย จังเลย คะ



คุณสัมจุก ครับ ต้องเข้าใจว่า การสร้างคำซ้ำขึ้นมาใช้นั้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อสื่อความหมายของคำเป็นสำคัญ ดังนั้นลักษณะของคำซ้ำ จึงแบ่งย่อยไปตามความหมายที่ปรากฏ ดังเช่น **คำซ้ำทั้งคำในประเภทแรก**ที่จะกล่าวถึงนี้ เป็นคำซ้ำที่สื่อความหมายพหูพจน์(เพิ่มจำนวน) ส่วนใหญ่เป็นคำนาม คำสรรพนามและคำกริยา เช่น **เด็ก ๆ** กำลังเล่นกีฬา **สาว ๆ** มัวห่วงแต่เรื่องแต่งตัว กลุ่มพันธมิตรยึดครองทำเนียบรัฐบาลมาเป็นเดือน ๆ

คำถาม : คำซ้ำที่สื่อความหมายพหูพจน์ มักจะมา
จากคำชนิดใด

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๓
คำมูลที่ออกเสียงซ้ำกัน หรือคำที่มีรูปคำ
เหมือนกัน ๒ คำ มารวมกัน

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๕



คำซ้ำทั้งคำในประเภทที่ ๒ เป็นการซ้ำเพื่อสื่อความหมายพหูพจน์ และเน้นลักษณะ ส่วนใหญ่จะมาจากคำกริยาหรือคำวิเศษณ์ ตัวอย่างเช่น
ห่ออันมีชุดสวยๆ ทั้งนั้น
ห้องสมุดมีหนังสือใหม่ๆ มาให้ยืมเสมอ
เขาซื้อปลาเป็นๆ มาขังไว้ในบ่อน้ำหลังบ้าน
คุณแม่เลือกดอกไม้ดอกตูมๆ ไว้ร้อยมาลัย

คุณจุก คะ ถ้าสังเกตดีๆ ก็จะเห็นว่า คำซ้ำประเภทนี้เราจะนำมาใช้เป็นบทขยายทั้งนั้นเลย นะคะ



คำถาม : “ผู้อำนวยการขอใช้รถรุ่นเก่าๆ มาโรงเรียน”
คำว่า “เก่าๆ” ทำหน้าที่ขยายคำใดในประโยค

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๔

คำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๖

คำซ้ำทั้งคำในประเภทที่ ๓ เป็นคำซ้ำที่แสดงความไม่เจาะจง และลดน้ำหนักของคำเดิม ซึ่งมักจะมาจากคำวิเศษณ์ หรือบุพบท ตัวอย่างเช่น

เธอควรอ่านหนังสือเป็นตอนๆ
ช่วยหั่นเนื้อเป็นชิ้นๆ ให้แม่หน่อยสิ
สุนัขตัวสีดำๆ วิ่งไล่แมว
นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดเป็นห้องๆ นะครับ



เพื่อนๆ เห็นไหมคะ ว่า “สีดำๆ” จากประโยคที่กล่าวข้างต้น จะมีความดูน้อยกว่า “สีดำ”

คำถาม : “คนใส่เสื้อเหลืองๆ คนนั้นเป็นเพื่อนฉัน”
คำซ้ำในประโยคนี้แสดงความในลักษณะใด

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๕

ขยาย “รถ”

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๗



คำซ้ำทั้งคำในประเภทที่ ๔ เป็นคำซ้ำที่มีลักษณะเป็นการเพิ่มน้ำหนักของคำ เน้นความ ในขณะเดียวกันก็จะสื่อความหมายพหูพจน์ด้วย ส่วนใหญ่จะปรากฏร่วมกับคำว่า “ก็” ตัวอย่างเช่น

พูดเท่าไรๆ ก็ไม่ฟัง
เลื้อยตัวไหนดๆ ก็ไม่ชอบ
เที่ยวที่ไหนดๆ ก็ไม่เหมือนบ้านเรา
มีอะไรๆ ก็กินไปเถอะ



เพื่อนๆ สังเกตดูดีๆ นะคะ จะเห็นว่าคำที่นำมาซ้ำ จะเป็นคำสรรพนามหรือคำวิเศษณ์ที่ไม่ซ้ำเฉพาะเจาะจงทั้งนั้นเลย ค่ะ

คำถาม : “เห็นอะไรๆ ลูกใจก็ซึ่มาเถอะ”
คำซ้ำในประโยคแสดงความในลักษณะใด

เฉลยคำตอบรอบที่ ๖
แสดงความไม่เจาะจง หรือลดน้ำหนักของคำเดิม



กรอบความรู้ที่ ๘





คำซ้ำทั้งคำในประเภทที่ ๕ เป็นคำซ้ำที่แสดงความไม่แน่ใจ โดยคำที่นำมาซ้ำ มักเป็นคำวิเศษณ์หรือคำบุพบท ตัวอย่างเช่น
บ้านฉันอยู่ไกลๆ นี้เอง
ร้านสะดวกซื้อ มักจะอยู่แถวๆ ลีแยก
พรุ่งนี้เราพบกันตอนสายๆ นะ
โรงเรียนพักกลางวันราว เพียงๆ

เพื่อนๆ ค่ะ คำว่า “ไกลๆ” “แถวๆ” จะระบุสถานที่ที่ไม่แน่นอน และคำว่า “สายๆ” “เพียงๆ” ก็ไม่ได้ระบุเวลาชัดเจน ใช่มั้ยคะ



คำถาม : “วันพรุ่งนี้ตื่นเช้าๆ หน่อยนะ”

คำซ้ำในประโยคนี้แสดงความในลักษณะใด

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๘
เพิ่มน้ำหนักของคำหรือเน้นความ

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๘



คำซ้ำทั้งคำในประเภทที่ ๖ เป็นคำซ้ำที่สื่อความหมาย
ในเชิงเปรียบเทียบ ซึ่งมักจะใช้เป็นคำขยาย เช่น
อ่านหนังสือไปพลางๆ ก่อนนะ
การเลี้ยงหมูไม่ใช่เรื่องหมูๆ นะ
สอบท่องจำของกล้วยๆ แค่นี้ เธอยังทำไม่ได้



เพื่อนๆ ค่ะ เราจะเห็นได้ว่า คำว่า “หมูๆ” “กล้วยๆ”
ไม่ได้ มีความหมายว่า “หมู” หรือ “กล้วย” นะคะ แต่
มีความหมายเชิงเปรียบเทียบว่า “ง่าย” ค่ะ

คำถาม : “ของเพื่อนๆ อย่างนี้ เธอไม่สนใจหรอก”
คำซ้ำในประโยคนี้ มีความหมายว่าอย่างไร

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๘
แสดงความไม่แน่ใจ

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๑๐





คำซ้ำทั้งคำในประเภทสุดท้าย เป็นคำซ้ำที่เกิดจากคำซ้ำ โดยซ้ำคำซ้ำ ซึ่งจะมีทั้งการสื่อความหมายตามรูปคำ และสื่อความหมายเชิงเปรียบเทียบ เช่น

เขายังเจ็บออกๆ แอคๆ อยู่เสมอ (ป่วยบ่อยๆ)
ฉันพอรู้แคงๆ ปลายๆ เท่านั้น (รู้บ้างแต่ไม่มาก)
ไปๆ มาๆ ครูก็ลืมบอกคะแนน (ในที่สุด)
เลี้ยงไปเถอะ ดีๆ ชั่วๆ ก็ลูกหลานเรา (อย่างไรก็ตาม)

คำถาม : “ดูหญิงชราคนนั้นสิ แกเดินงกๆ เงินๆ อยู่
ขอบถนน”

คำซ้ำในประโยคนี้ เป็นคำซ้ำที่เกิดจากคำประเภทใด ละ



เฉลยคำตอบรอบที่ ๕
พินๆ หมายถึง ชรรมดา

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๑๑





คำซ้ำทั้งคำในกลุ่มที่ ๒ เป็นการซ้ำบางส่วน ซึ่งหมายถึงคำซ้ำที่มีการซ้ำเฉพาะบางส่วน เช่น เสียงพยัญชนะและสระซ้ำกัน แต่เสียงวรรณยุกต์ต่างกัน หรือเสียงพยัญชนะและวรรณยุกต์ซ้ำกัน แต่เสียงสระต่างกัน เป็นต้น

คุณจุก คะ สรุปว่า การซ้ำบางส่วนเป็นการซ้ำเสียงพยัญชนะ เสียงสระ หรือเสียงวรรณยุกต์ ไม่ใช่มีรูปคำเหมือนกัน ดังเช่นกลุ่มแรก ไข่ไหมคะ



คำถาม : คำซ้ำที่ซ้ำเฉพาะบางส่วน หมายความว่าอย่างไร

เฉลยคำตอบรอบที่ ๑๐
เป็นคำซ้ำที่เกิดจากคำซ้อน

ศึกษากรอบต่อไปนะคะ

กรอบความรู้ที่ ๑๒



คำซ้ำที่เสียงพยัญชนะและเสียงสระซ้ำกัน มีพยางค์
หน้าและพยางค์หลังเป็นพยัญชนะต้นเสียงเดียวกันประสม
สระเสียงเดียวกัน และมีเสียงวรรณยุกต์ต่างกัน เช่น
เสื้อของเธอค้าวขาว
ร้านนี้ขายของแพงแพง
ห้องนี้ถึงจะกวาดกวาดบ่อยแค่ไหนก็ยังสกปรก



ส่วนอีกลักษณะหนึ่ง จะมีเสียงพยัญชนะและเสียง
วรรณยุกต์ซ้ำกัน โดยพยางค์หน้าและพยางค์จะต่างกัน
เฉพาะเสียงสระ ส่วนพยัญชนะต้นและวรรณยุกต์เป็น
เสียงเดียวกัน เช่น
โด่งดัง คึกคัก เซ่อซ่า บวบบิบ ม้วเมา
ไโล่เลีย เอ็บอาบ หวดหวิด ฟั้นฟาง ผุดผาด

คำถาม : “ใครส่งเสียงดังโหวกเหวกอยู่อีกล่ะ”
คำใดเป็นคำซ้ำในประโยคนี้

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๑๑

คือคำที่มีเสียงซ้ำเฉพาะเสียงพยัญชนะ
เสียงสระหรือเสียงวรรณยุกต์ ไม่ได้ซ้ำทั้งรูปคำ

แบบทดสอบหลังเรียน

รายวิชาภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๔๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง การเพิ่มคำ (คำซ้ำ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อละ

๑ ตัวเลือก

๑. คำซ้ำในข้อใดที่เกินเข้ามาโดยไม่จำเป็น
- ข. เดี่ยวนี้ใครๆ ก็ซ่ากันทั้งนั้นแหละ
 - ข. ฉันยังไม่เคยเล่าเรื่องนี้ให้ใครๆ ฟังเลย
 - ค. ใครๆ เขาทำงานกันเสร็จแล้วเหลือคุณคนเดียว
 - ง. เสียงตวาดของเธอใครๆ ได้ยินก็หวาดผวาไปตามกัน
๒. ข้อใดใช้ไม่ยมกได้ถูกต้อง
- ก. ฉันไม่รู้ที่ว่าของๆ ใคร
 - ข. พูดกันให้จะๆ จะดีกว่ากระมัง
 - ค. นักเรียนมีสองกลุ่มๆ นี้เรียนเก่ง
 - ง. เขาชอบท่องเที่ยวไปในที่ๆ เร็นลับเสมอ
๓. คำซ้ำในข้อใดมีความหมายเปลี่ยนไปจากคำเดิมมากที่สุด
- ก. คุณยายชอบไปวัดแถวๆ บ้าน
 - ข. รีบๆ หน่อย เดี่ยวจะไม่ทันรถออก
 - ค. เธอรู้จักผู้หญิงที่สวมเสื้อสีฟ้าๆ นั้นไหม
 - ง. ครูสัญญาว่าจะบอกคะแนน แต่ไปๆ ก็ลืม
๔. คำซ้ำในข้อใดที่แสดงความลดน้ำหนักของคำเดิม
- ก. พรุ่งนี้ตื่นเช้าๆ นะ
 - ข. เวลาเมื่อน้อยรีบๆ หน่อยนะ
 - ค. อ่านหนังสือไปพลางๆ ก่อนนะ
 - ง. รถยนต์คันสีแดงๆ จอดอยู่หน้าตึก
๕. “หล่อนชอบซื้อของแพงๆ มาใช้” คำซ้ำในประโยคดังกล่าว สื่อความหมายในลักษณะใด
- ก. ไม่เจาะจง
 - ข. เพิ่มน้ำหนักของคำ
 - ค. ลดน้ำหนักของคำ
 - ง. เป็นพหูพจน์และเน้นลักษณะ

๖. คำซ้ำในข้อใดที่สื่อความหมายในเชิงเปรียบเทียบ

ก. ลั่นกำลังยุ่งๆ อย่างเพ็งกวน

ข. ของกลัวๆ แค่นี้ยังทำไม่ได้

ค. เขาซื้อบ้านแถวๆ ห้างแม็คโคร

ง. หล่อนก็เจ็บๆ ไข้ๆ อยู่อย่างนี้แหละ

๗. คำซ้ำในข้อใดเป็นการซ้ำเสียงวรรณยุกต์

ก. งุ่นง่าน

ข. ซอกซอน

ค. ตื้อตื้อ

ง. ฟุ่มเฟือย

๘. คำซ้ำในข้อใดเป็นการซ้ำเสียงสระ

ก. ปุกปุย

ข. คื้อคึง

ค. จุกจิก

ง. ฝ่ายพอม

๙. คำซ้ำในข้อใดที่ไม่ได้เป็นการซ้ำเสียงพยัญชนะต้น

ก. ทอดถอน

ข. ลบหลู่

ค. ล่อนจ้อน

ง. เข้มแข็ง

๑๐. คำซ้ำในข้อใดมีความหมายแตกต่างจากข้ออื่น

ก. ฝนตกจ๊กๆ

ข. ฝนตกหิมๆ

ค. ฝนตกบ๋อยๆ

ง. ฝนตกปรอยๆ



เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

๑.	ข
๒.	ข
๓.	ง
๔.	ง
๕.	ค
๖.	ค
๗.	ค
๘.	ค
๙.	ค
๑๐.	ค



รางวัลให้คนเก่งค่ะ

เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน

- | | |
|-----|---|
| ๑. | ข |
| ๒. | ข |
| ๓. | ง |
| ๔. | ง |
| ๕. | ข |
| ๖. | ข |
| ๗. | ก |
| ๘. | ก |
| ๙. | ค |
| ๑๐. | ค |



รางวัลให้คนเก่งค่ะ